**Projekt „Konkurencyjni na rynku pracy – Ekonomik”**

Celem projektu jest nabycie kompetencji/kwalifikacji oraz umiejętności zawodowych u 60 uczniów (31K/29M) z Zespołu Szkół Ekonomicznych w Olsztynie poprzez organizację warsztatów, kursów i staży uczniowskich od 01.03.2024 do 31.08.2024.

Wartość projektu: 685 624,63 zł

Dofinansowanie: 617 062,17 zł

**Szkolne Biuro Projektu**

### Zespół Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika, ul. Bałtycka 37,10-144 Olsztyn, pok. nr 24, parter, pn-pt 08:00-16:30

Koordynatorzy projektu Izabela Krzyszycha 🕿 600 483 146 i Katarzyna Żuk 🕿 739 001 733

Więcej info na [www.porozumienie.olsztyn.pl](http://www.porozumienie.olsztyn.pl);

**12.04.2024 zapraszamy na spotkanie informacyjne godzina 10:25, sala nr 15**

**Rekrutacja 15–19.04.2024 - pobierz i wypełnij formularz zgłoszeniowy -   
pokój nr 24, pedagog Izabela Krzyszycha**

**Zapraszamy 60 pełnoletnich uczniów ZSE na bezpłatne zajęcia:**

1. Moduł dla 20 uczniów Technik Programista i Technik Informatyk

* Warsztaty "Moje finanse - praktyczne zastosowanie matematyki, Bądź eko i oszczędzaj" – 2 grupy 10 osobowe, 4 godzinne warsztaty - termin: 04.2024
* Kurs Programista JAVA – 2 grupy 10 osobowe, 100 godzin kursu z certyfikatem – termin: 05-06.2024 (zajęcia weekendowe)
* Kurs Pilot bezzałogowych statków powietrznych – 2 grupy 10 osobowe, 30 godzin kursu z certyfikatem – termin: 05-06.2024 (zajęcia weekendowe)
* Staż uczniowski w wymiarze 150 h z wynagrodzeniem minimalnym 3 324,00 zł netto - termin 06-08.2024

1. Moduł dla 20 uczniów Technik Ekonomista i Technik Rachunkowości

* Warsztaty "Moje finanse - praktyczne zastosowanie matematyki, Bądź eko i oszczędzaj" – 2 grupy 10 osobowe, 4 godzinne warsztaty - termin: 04.2024
* Kurs Kadry i Płace – 2 grupy 10 osobowe, 85 godzin kursu z certyfikatem – termin: 05-06.2024 (zajęcia weekendowe)
* Staż uczniowski w wymiarze 150 h z wynagrodzeniem minimalnym 3 324,00 zł netto - termin 06-08.2024

1. Moduł dla 20 uczniów Hotelarstwa i Technik Organizacji Turystyki

* Warsztaty "Moje finanse - praktyczne zastosowanie matematyki, Bądź eko i oszczędzaj" – 2 grupy 10 osobowe, 4 godzinne warsztaty - termin: 04.2024
* Kurs Barmana 1- go stopnia – 2 grupy 10 osobowe, 30 godzin kursu z certyfikatem – termin: 05-06.2024 (zajęcia weekendowe)
* Kurs Baristy – 2 grupy 10 osobowe, 16 godzin kursu z certyfikatem – termin: 05-06.2024 (zajęcia weekendowe)
* Staż uczniowski w wymiarze 150 h z wynagrodzeniem minimalnym 3 324,00 zł - termin 06-08.2024

W ramach kursów dla uczniów zapewniony będzie bezpłatny catering, miejsce odbywania kursów ZSE.

**KRYTERIA REKRUTACYJNE:**

Uczniowie z orzeczeniem o niepełnosprawności mają pierwszeństwo w kwalifikacji do projektu.

**Kryteria formalne**: złożony i podpisany formularz zgłoszeniowy wraz z załącznikami/ status ucznia ZSE/ pełnoletniość na dzień rozpoczęcia udziału w kursie.

**Kryteria merytoryczne** wg punktacji:

1. Uczeń ostatniej klasy – 100 pkt.
2. Ocena postawy ucznia w ZSE przez pedagoga na podstawie dokumentacji ZSE - ocena z zachowania, frekwencja w szkole (niska ocena 0 pkt, średnia ocena 50 pkt, ocena bardzo dobra 100pkt.).
3. Uczeń o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych - 100 pkt. (orzeczenia i opinie PPP).
4. Uczeń z kraju trzeciego i obcego pochodzenia - 100 pkt.

**Szczegółowe zadania i działania realizowane w ramach projektu wraz z efektami/rezultatami:**

1. **Warsztaty "Moje finanse - praktyczne zastosowanie matematyki, Bądź eko i oszczędzaj" dla 60 uczniów (Technik Programista, Technik Informatyk, Technik Ekonomista, Technik Rachunkowości, Technik Hotelarstwa, Technik Organizacji Turystyki) – 4 godziny**

Termin: kwiecień 2024

60 uczniów/10 osobowe grupy = 6 grup

Miejsce warsztatów: ZSE w Olsztynie.

Dla każdego uczestnika: wydrukowane materiały szkoleniowe.

Cel: Praktyczne wykorzystanie wiedzy i um. matematycznych w odniesieniu do zagadnień związanych z finansami, w szczególności z finansami osobistymi, podniesienie wiedzy z zakresu edukacji finansowej i ekologicznej uczniów, co wpłynie na nabycie umiejętności z zakresu przedsiębiorczości, a także zrozumienie mechanizmów finansowych zachodzących w otoczeniu gospodarczym. Sposób weryfikacji nabytych kompetencji test. Dla każdego uczestnika dyplom. PROGRAM - 4h: 1. Planowanie finansowe 2. Zarządzanie budżetem os. 3. Znajomość podatków oraz ich wpływu na budżet państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa dom. 4. Znajomość funkcji pieniądza i jego wartości w czasie, oszczędzania i inwestowania 5. Wykształcenie dobrych nawyków fin. pomagających utrzymać stabilność finansową w przyszłości m.in.: oszczędzanie, inwestowanie i budowanie budżetu 6. Analiza produktów fin. oferowanych przez banki, instytucje pożyczkowe oraz zakłady ubez. 7. Oszczędzanie zasobów naturalnych, takich jak woda, powietrze, energia, czy surowce - myślenie proekologiczne droga do uzyskania nadwyżek fina. 8. Koszty wyżywienia, utrzymania mieszkania i transportu a dobro planety praktyczne rozwiązania 9. Zakupy a ekologiczne oszczędności - praktyczne rozwiązania 10. Zmniejszenia zużycia energii w domu – praktyczne rozwiązania 11. Rower i komunikacja publiczna 12. Rozwiązania OZE

Efekty/rezultaty projektu: 60 osób, objętych wsparciem w ramach warsztatów "Moje finanse - praktyczne zastosowanie matematyki, Bądź eko i oszczędzaj"

1. **Kurs KADRY I PŁACE dla 20 uczniów (Technik Ekonomista, Technik Rachunkowości) – 85 godzin kursu**

Termin: maj – czerwiec 2024

Sposób organizacji: 20 uczniów/10 osobowe grupy = 2 grupy

Miejsce: ZSE w Olsztynie.

Dla każdego uczestnika: wydrukowane materiały szkoleniowe; samodzielne stanowisko komputerowe.

PROGRAM - 85h: Celem kształcenia jest przygotowanie kandydata do wykonywania zawodu specjalisty ds. kadr i wynagrodzeń, który został ujęty w klasyfikacji zawodów i specjalności wprowadzonej rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 roku w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (tj. Dz. U. z 2018r. poz. 227). Program kursu 85h: 1. Prawo pracy: Podstawowe pojęcia z zakresu prawa pracy; Prawo pracy i miejsce pracy przyjazne środowisku, Umowy cywilno-prawne a umowa o pracę; Podstawowe prawa i obowiązki stron stosunku pracy; Dokumentacja pracownicza, w tym zakładanie i poprawne prowadzenie akt osobowych; Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych; Szczególna ochrona pracowników. 2. Wynagrodzenia i ich ewidencja: Organizacja płac w podmiotach gospodarczych; Wynagrodzenia ze stosunku pracy; Ewidencja wynagrodzeń ze stosunku pracy; Wynagrodzenia wg kodeksu cywilnego 3. Ubezpieczenia społeczne: Zasady podleganiu ubezpieczeniu społecznemu i zdrowotnemu; Zasady ustalania podstawy wymiaru składek na ubezpieczenia; Zasady rozliczania i opłacania składek na ubezpieczenie społeczne, zdrowotne, Fundusz Pracy i Fundusz Gwarantowanych Świadczeń Pracowniczych; Ubezpieczenia społeczne, zdrowotne i wypadkowe osób wykonujących pracę na podstawie umów cywilnoprawnych; Składki ZUS za pracujących emerytów i rencistów; Ubezpieczenie wypadkowe, zasady ustalania liczby ubezpieczonych, druk IWA; Dokumenty zgłoszeniowe i rozliczeniowe – tworzenie dokumentów; Zapoznanie z programem PŁATNIK; Druki ZUS – ZUS Z-3, Rp-7, karta zasiłkowa – zasady tworzenia i wypełniania. 4. Egzamin

Efekty/rezultaty projektu: 20 osób objętych wsparciem w ramach kursu KADRY I PŁACE; 20 uczniów, która nabyła kompetencje w ramach kursu Kadry i Płace

1. **Kurs PROGRAMISTA JAVA dla 20 uczniów (Technik Programista, Technik Informatyk) – 100 godzin kursu**

Termin: maj – czerwiec 2024

Sposób organizacji: 20 uczniów/10 osobowe grupy = 2 grupy

Miejsce: ZSE w Olsztynie. Dla każdego uczestnika: wydrukowane materiały szkoleniowe; samodzielne stanowisko komputerowe.

Cel kursu: teoretyczne jak i praktyczne poznanie zagadnień związanych z programowaniem w języku Java. W czasie kursu zostaną przedstawione zagadnienia związane z programowaniem obiektowym z użyciem konstrukcji Javy poparte dużą ilością przykładów. PROGRAM 1. Wstęp do Javy, Środowisko programistyczne i narzędzia, Podstawy języka Java, Eko komputer – jak stworzyć miejsce pracy przyjazne środowisku 2. Obiekty i klasy, Dziedziczenie i polimorfizm 3. Interfejsy i klasy abstrakcyjne, Zaawansowane elementy języka Java 4. Java I/O, Kolekcje, Wzorce projektowe 5. Programowanie sieciowe z użyciem gniazd 6. Reflection API, Obsługa zdarzeń 7. Tworzenie interfejsu użytkownika – Swing framework, Obsługa błędów – wyjątki 8. Praca z debuggerem, jUnit framework 9. Przygotowywanie aplikacji 10. Projekt 11. Egzamin

Efekty/rezultaty projektu: 20 osób objętych wsparciem w ramach kursu ROGRAMISTA JAVA; 20 uczniów, która nabyła kompetencje w ramach kursu Programista JAVA

1. **Kurs Pilot bezzałogowych statków powietrznych (dronów) dla 20 uczniów (Technik Programista, Technik Informatyk) – 30 godzin kursu**

Termin: maj – czerwiec 2024

Sposób organizacji: 20 uczniów/10 osobowe grupy = 2 grupy

Miejsce: ZSE w Olsztynie. Dla każdego uczestnika: wydrukowane materiały szkoleniowe; dron podczas zajęć praktycznych.

PROGRAM - 30h: Rozwój technologii lotów bezzałogowych, Omówienie zastosowań dronów, Omówienie możliwości lotów platformą bezzałogową, Ćwiczenie podstawowych manewrów na symulatorze, Techniczne przygotowanie do lotu i obsługa platformy bezzałogowej, Nauka podstawowych operacji lotniczych platformą bezzałogową w powietrzu, Ćwiczenia figur, Ćwiczenia nawyków w sytuacjach awaryjnych, Wykonywanie pomiarów termowizyjnych za pomocą drona. Celem jest zapoznanie uczniów z innowacyjnymi rozwiązaniami w zakresie robienia zdjęć, filmowania oraz dokonywania pomiarów za pomocą bezzałogowych obiektów latających – zwanych dronami. W części teoretycznej szkolenia uczniowie poznają możliwości wszechstronnego wykorzystania dronów na różnych polach działalności. Szkolenie dzięki części praktycznej pozwala nabyć niezbędne umiejętności związane z obsługą drona, wykonywaniem nalotów. Znajomość budowy urządzenia i umiejętność jego sprawnej obsługi zwiększa szanse na znalezienie pracy w budownictwie, energetyce i w innych zawodach. Egzamin Państwowy. Nabycie kwalifikacji. Uprawnienia na kategorię otwartą i uprawnienia A1, A2, A3.

Efekty/rezultaty projektu: 20 osób objętych wsparciem w ramach kursu Pilot bezzałogowych statków powietrznych (dronów); 20 uczniów, która nabyła kwalifikacje w ramach kursu Pilota bezzałogowych statków powietrznych

1. **Kurs BARMANA 1 - GO STOPNIA dla 20 uczniów ( Technik Hotelarstwa, Technik Organizacji Turystyki)**

Termin: maj – czerwiec 2024

Sposób organizacji: 20 uczniów/10 osobowe grupy = 2 grupy

Miejsce: ZSE w Olsztynie. Dla każdego uczestnika: wydrukowane materiały szkoleniowe; samodzielne stanowisko przy barze.

PROGRAM barman 1- go stopnia - 30h: 1. Historia miksologii, 2. Sylwetka barmana, charakterystyka pracy 3. Prezentacja sprzętu barmańskiego i typów szkła barowego; miary barowe. 4. Zasady profesjonalnej degustacji i oceny alkoholi. 5. Teoria smaku; aromat a smak; tekstura koktajli; 6. Charakterystyka poszczególnych metod przygotowywania koktajli; Przyrządzanie shotów warstwowych różnymi metodami; Podawanie płonącego likieru sambuca; Podawanie absyntu; Koktajle na bazie wina musującego, koktajle aperitifowe; Zasady i techniki dekorowania koktajli; Koktajle wędzone, przygotowane przy pomocy pistoletu wędzarniczego. 7. Ergonomia pracy za barem, 8. Specyfika szukania pracy w gastronomii – jak znaleźć satysfakcjonującą pracę w dobrych lokalach: 9. Etykieta pracy barmana, 10. Obsługa gościa przy barze i na sali; psychologia sprzedaży; sposoby zwiększania wartości rachunku. 11. Omówienie najważniejszych trendów w światowej miksologii: infuzje alkoholowe, produkty home-made, sezonowość i lokalność, zasada „no waste”, kule lodowe, koktajle musujące, Flavour Blaster, VOM, miksologia molekularna, ciekły azot, suchy lód, ekologia w pracy barmana. 12. Recycling, utylizacja odpadów 13. Egzamin dla każdego uczestnika na Barmana 1 - go stopnia.

Efekty/rezultaty projektu: 20 osób objętych wsparciem w ramach kursu BARMANA 1 - GO STOPNIA; 20 uczniów, która nabyła kompetencje w ramach kursu Barmana 1 - go stopnia

1. **Kurs BARISTY dla 20 uczniów ( Technik Hotelarstwa, Technik Organizacji Turystyki) – 16 godzin kursu**

Termin: maj – czerwiec 2024

Sposób organizacji: 20 uczniów/10 osobowe grupy = 2 grupy

Miejsce: ZSE w Olsztynie. Dla każdego uczestnika: wydrukowane materiały szkoleniowe; samodzielne stanowisko przy barze.

PROGRAM - poziom zaawansowany - 16h: 1. Poznanie szczegółowych informacji związanych z pochodzeniem kawy, jej odmian botanicznych, nauka odróżniania kawy, 2. Nauka podstawowych informacji o tym jak sposób wypalanie kawy wpływa na jej właściwości fizyko-chemiczne, sensorykę kawy i ekstraktywność, 3. Zasady właściwej organizacji i ergonomii pracy w kawiarni z naciskiem na optymalizację, wydajność, jakość i szybkość pracy baristy, 4. Nauka różnic w przygotowaniu espresso w zależności od rodzaju i jakości zastosowanych ziaren kawy (gatunek, stopień wypalenia, świeżość), 5. Doskonalenie techniki dystrybucji i ubicia kawy z zastosowaniem akcesoriów ułatwiających kontrolę jakości i powtarzalności przygotowywania espresso, 6. Sensoryka espresso: umiejętność określania jakości poszczególnych atrybutów sensorycznych espresso, 7. Mleko: skład, budowa, zaawansowane techniki spieniania mleka krowiego i roślinnego, kontrola jakości, 8. Ćwiczenie i doskonalenie podstawowych wzorów latte art: serce, rozeta i/lub tulipan, 9. Higiena i bezpieczeństwo pracy za barem, 10. Obsługa klienta w kawiarni, 11. Nauka podstaw zarządzania finansami w kawiarni, EKO kawiarnie (w tym recycling, utylizacja odpadów) 12. Egzamin

Efekty/rezultaty projektu: 20 osób objętych wsparciem w ramach kursu BARISTY; 20 uczniów, która nabyła kompetencje w ramach kursu Baristy

1. **STAŻE UCZNIOWSKIE DLA 60 UCZNIÓW (Technik Programista, Technik Informatyk, Technik Ekonomista, Technik Rachunkowości, Technik Hotelarstwa, Technik Organizacji Turystyki)**

60 pełnoletnich uczniów odbędzie 150 godzinny płatny staż uczniowski. Staże będą wsparciem na rzecz uzyskiwania lub uzupełniania wiedzy, umiejętności, kompetencji i uzyskiwania kwalifikacji zawodowych przez uczestniczki. Staże odbędą w rzeczywistych warunkach pracy z wykorzystaniem kompetencji /kwalifikacji zawodowych nabytych na kursach. Podstawą prawną realizacji stażu będzie umowa. Za staż uczniowie otrzymają świadczenie pieniężne.

Efekty/rezultaty projektu:

60 uczniów uczestniczących w stażach uczniowskich; 60 uczniów, która nabyła umiejętności praktyczne zawodowe w ramach stażu uczniowskiego odbytego u pracodawcy

**Harmonogram warsztatów i kursów - wkrótce**

#FunduszeUE #FunduszeEuropejskie